

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС с.Вазерки

О.Н.Решетова

« 28 » 05 2024г.



План летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Вазерки

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС с.Вазерки

« 28 » мая 2024г. № 6

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на веранде, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, воспитатели,	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, воспитатели	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь-июль	заведующий	

5	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице			
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы наЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;	июнь, июль, август	воспитатель и, муз.рук-ль	
	- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп	

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения,	июнь, июль, август	воспитатели групп	

	соревнования и др.)			
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	

Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного	июнь, июль, август	заведующий	

	травматизма.			
2	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	заведующий	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	воспитатели	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатели	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	воспитатели	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	воспитатели	
Методическая работа				
1	Обсуждение плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	23 мая	Заведующий, старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	Старший воспитатель	
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов»	август	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заведующий	
6	Педагогические совещания по итогам месяца, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	воспитатели	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий, завхоз	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни здоровья детей;	июнь	заведующий	
	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в летний период			
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	воспитатели	

4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	
---	---	--------------	----------------------------	--

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Мероприятия согласно Федеральному календарю плана воспитательной работы

Июнь

1 июня – День защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня- День России
22 июня – День памяти и скорби

Июль

8 июля – День семьи, любви и верности

Август

12 августа – День физкультурника
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
27 августа – День российского кино

Июнь 1 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 03 июня Международный день защиты детей	✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	воспитатели групп, муз.рук-ль
вторник 04 июня День мяча	✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье	воспитатели групп

	укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	
среда 05 июня День здоровья	✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели групп
четверг 06 июня День Пушкинской поэзии	✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок	воспитатели групп
Пятница	✓ Беседа с детьми о пользе утренней	воспитатели

07 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	групп
--	--	-------

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 июня Моя малая Родина	✓ Беседа «Улица, на которой я живу» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» ✓ Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	воспитатели групп
Вторник 11 июня День России	✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой ✓ Русские народные игры	воспитатели групп

	✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России»	
Четверг 13 июня Москва – столица нашей Родины	✓ Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» - Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине	воспитатели групп
Пятница 14 июня День хороводных игр	✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хороводводили» ✓ Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуал»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

понедельник 17 июня День друга	✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей»,братья Гримм «Бременские музыканты»,Д.Самойлов «У слонёнка день рождения»,М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету»,«Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд»,«Солнышко и дождик»,«Поровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»	воспитатели или групп
вторник 18 июня День читающего человека	✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра«Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду»	воспитатели или групп

среда 19 июня День царицы Математи ки	✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры»(рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборовгеометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры:«Математическая дорожка», «Перемени предмет»	воспитат ели групп
четверг 20 июня День искусства	✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	воспитат ели групп

пятница 21 июня День мультфиль мов	✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)	воспитат ели групп
---	--	-----------------------------------

Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 июня День юмора и смеха	✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
Вторник 25 июня День хороших манер	✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп

среда 26 июня День именинника	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитат ели групп муз. руководитель
четверг 27 июня День солнца	✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День –ночь».	воспитат ели групп

пятница 28 июня День радуги	✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В.Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик –семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)	воспитатели или групп
--	---	--------------------------------------

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День ГИБДД	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	воспитатели групп
вторник 02 июля День светофора	✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа светофор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	воспитатели групп

среда 03 июля День дорожной грамотнос ти	✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В.Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитате ли групп
четверг 04 июля День дорожных знаков	✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С.Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно води себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	воспитате ли групп

пятница 05 июля День природы	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», ✓ «Прятки», «Ловишки»	воспитатели ли групп
---	--	-------------------------------------

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июля Всероссийский день семьи	✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благилина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»	воспитатели ли групп

вторник 9 июля День бабушек идедушек	✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушкаи дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушкулюблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровенькой дорожке» ✓ Игровые ситуации:Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитате ли групп
среда 10 июля День сестер и братьев	✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимаясестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Такбывает или нет?», ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет смладшим братом»	воспитате ли групп

Четверг 11 июля День дружных семей	✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели ли групп
пятница 12 июля День домашних питомцев	✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели ли групп

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятие	Ответственные
------------	-------------	---------------

понедельник 15 июля День Нептуна	✓ Тематический праздник «День Нептуна» ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто рукитоварищу» ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» ✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С.Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	воспитатели ли групп
вторник 16 июля Вода вокруг нас	Беседа «Вода вокруг нас» - закрепление представлений о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Чтение: Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - развитие читательской культуры, умения слушать, внимательности. Игра «Скажи наоборот» - развитие умения подбирать антонимы по смыслу; расширение словаря признаков предметов. Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан» - развитие умения представлять образ волшебного фонтана в воображении; отработка умения с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая. Рассматривание альбома о лете - расширение знаний и представлений о летних явлениях природы, живой и неживой природе.	воспитатели ли групп

среда 17 июля День игр с водой и мыльными пузырями	✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитате ли групп
четверг 18 июля День рек, морей и океанов	✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	воспитате ли групп
пятница 19 июля День эксперимент ов с водой	✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет нетонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы	воспитате ли групп

	отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Мореочень широко»	
--	---	--

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июля День открытия спортивн ой недели	✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивноминвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущиеолимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	воспитате ли групп
вторник 23 июля День велосипе да	✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришелвелосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипедыпрошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни « Песня велосипедистов»(Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипедбудущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верныйдруг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»	воспитате ли групп

	✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»	
среда 24 июля День дворовых игр	✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» - Рассматривание сюжетных картинок «Водворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки».	воспитатели ли групп
четверг 25 июля Весёлый стадион	✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена» ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала»	воспитатели ли групп

пятница 26 июля	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
День именинника		

Июль 5 неделя «Неделя российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	воспитатели групп
Вторник 30 июля	✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие	воспитатели групп

	по стране»	
Среда 31 июля День военной песни	✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	воспитатели групп

Август 1 неделя (продолжение) «Неделя российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	□	
четверг 01 августа День военных игр	✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок»	воспитатели групп

пятница 02 августа День десантника	✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	музыкальный руководитель воспитатели групп
---	---	---

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа День земли	✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труdlюдей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С.Алексеев «Первый ночной таран» ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп

вторник 06 августа День злаковых	✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели ли групп
Среда 07 августа День овощей и фруктов	✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок»	воспитатели ли групп
четверг 08 августа	✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие	воспитатели ли групп

День ягод	(рисование) «Вкусные дары щедрой осени(ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах	
пятница 09 августа День грибов	✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12августа День улыбки	✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая	воспитатели групп
	шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	
вторник 13 августа День животных	✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок –	воспитатели групп

	смолянойбочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Коти мыши», «Козел и ребята»	
среда 14 августа День насекомых	✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
четверг 15 августа День птиц	✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
пятница 16 августа	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба,	воспитатели групп

День дружбы	как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
---------------------------	--	--

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа День сказок А.С.Пушкина	✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Чтокому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина-Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке-собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	воспитатели групп

Вторник 20 августа День любимой сказки	✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	воспитатели ли групп
Среда 21 августа День мультфильмов	✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»	воспитатели ли групп
Четверг 22 августа День театрализованной сказки	✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка»	воспитатели ли групп

	✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Тематическая викторина «Сундучок сказок»	
Пятница 23 августа День августовско го именинник а	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День книжек-малышек	✓ Оформление книжных уголков в группах ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «Вот и лето прошло» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп
Вторник 27 августа День песен	✓ Исполнение любимых песен ✓ Подвижная игра «Кенгуру» ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом» ✓ Пластилинография «Веселые нотки» ✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 28 августа Подарки лета	✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп

Четверг 29 августа Рисуем солнышко	✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
Пятница 30 августа Последний день лета	✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	воспитатели групп музыкальный руководитель